

**2025年度 株式会社キッズサポート
児童発達支援・放課後等デイサービス 事業所自己評価表**

2026年度4月公表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1	0	・身体障がい児童の受け入れはしていないので、特に問題はない ・十分なスペースを確保できる ときばかりではない。学習時間が重なる場合には、学習日が手狭になるため、他スペースを代用しながら取り組みを継続している
	②	職員の配置数は適切であるか	4	0	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	2	2	
業務改④	④	業務改④を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	0	1	・第一教室、第二教室の使い方をもう少し検討していきたい
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改④につなげているか	3	1	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改④につなげているか	0	1	3	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	0	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	・学校休業日になると児童が早くから来たり、帰日も延長で残る児童がいるのでナカナカミーティングの場が作れないので、スタッフ連絡ノートやグループLINEを使って伝えあっている。 ・それぞれの実態について常に新しい情報を得て、それを職員間で周知徹底することに力を入れている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	0	2	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1	0	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改④につなげているか	4	0	0	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	2	2	0	・保護者とは相談員を交えて困ったときは担当者会議をおこなっている。学校も必要な時は参加をしてもらっている。必要なご家庭には病院に付き添うときもあり、定期検診前はデイでの状況を書面で渡している。 医療的ケア甲の受け入れは理
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	0	0	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	4	0	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	0	
㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	0		

	②5	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	1	2	<p>在専門職がないこともあり、行っていない。</p> <p>・積極的に地域にある公園や児童館へ出向き、そこで出会った児童たちと交流する場面をつくっている。</p>
	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	2	
	②7	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	0	0	4	
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	2	
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	<p>・共働きの保護者が多かったり、下の子が小さかったり、保護者自身が精神面で病んでいたりして、保護者を集めてと言うことはなかなか時間がとれない。</p>
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	4	
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1	0	
	③5	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	
非常時等の対応	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	4	<p>・一年に二回避難訓練をしている。避難場所まで一緒に確認に行ったり、災害についての話をしたりしている。三日分の保存食の確保をしている。</p> <p>・身体拘束を行う必要がある利用者様は現在いらっしゃらないため、行わない。</p>
	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	1	
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	0	
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上でサービス計画に記載しているか	1	2	1	
	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	0	1	
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	

ステップアップ桃園校

静岡市駿河区桃園町10-10

ステップアップ本通校

静岡市葵区本通七丁目9-5

ステップアップ鎌田校

静岡市駿河区鎌田98-8

ステップアップ鎌田校第2

静岡市駿河区鎌田70-12